①まちの機能と骨格のデザイン【展開マップ】

周辺まちづくりの誘発に資するエリア・拠点・軸

- 事業展開を推進するエリア・拠点
- 事業検討中のエリア・拠点
- 人の流れを誘導する緑・賑わいの軸

まちづくりを誘導するエリア・軸

- まちづくり誘導の方向性
- 事業・土地利用転換等の波及効果を活かしたまちづくりを検討するエリア
- 賑わい・交流・文化発信の軸

まちづくりの事業展開

- 市街地再開発事業(完了・実施中)
- 市街地再開発事業(検討中・検討予定)
- 土地区画整理事業(完了・実施中)
- 都市計画道路・区画道路等の整備
- 駅舎等の改良

個別プロジェクト

- 業務・商業機能主体の建物
- 商業機能主体の建物
- 居住機能主体の建物
- 交流・文化発信・宿泊機能主体の建物
- 行政・情報発信・コミュニティ機能主体の建物
- 公開性の高い空間
- 歩行者主体の道路(貫通通路等)

【富士見二丁目北部地区】
- ●居住継続と定住人口回復に資する世帯向け住宅を主体とした住宅供給
- ●狭小道路の拡幅・オープンスペースの整備等による防災性・安全性の向上
- ●商業地区の活性化に寄与する機能の導入

【九段－富士見地区】
- ●中等教育学校の開設、小学校の更新、子ども園の開設など教育施設の充実

【飯田橋二・三丁目地区】
- ●公共サービス施設と一体となり、居住・商業・業務・宿泊機能が融合した活力ある市街地の形成
- ●空地や日本橋川を活かした開放的でうるおいある空間の創出
- ●緑化・バリアフリー化・雨水浸透性の高い舗装等による緑豊かで人と環境にやさしいみちの整備

【秋葉原地区】
- ●居住、IT関連、商業・業務、文化等の諸機能のバランスよい配置と融合
- ●常磐新線と総武線の乗り換え利便性の向上に資するＪＲ駅施設の改良

【紀尾井町地区】
- ●ホテル・大学等の機能更新による国際的複合市街地の形成
- ●国有地の土地利用転換による文化・交流の拠点の形成
- ●地域のシンボルロードとしての紀尾井町通りの整備
- ●自然性の高いオープンスペースの開放・確保・連携

【九段周辺】
- ●容積配分等による街区ごとの適切な土地利用と緑化、親水空間の確保
- ●区役所を含むシビックコアの整備
- ●良好な環境の住宅整備
- ●歩行者中心のインフラの整備

【大手町のまちづくり】
- ●東京都心の北の玄関口となる交流型の拠点の形成
- ●合同庁舎跡地を活かした街区単位の魅力的な都市空間の形成
- ●新しい都市インフラの構築による環境重視の再開発
- ●神田方面との相互利用ゾーンの形成

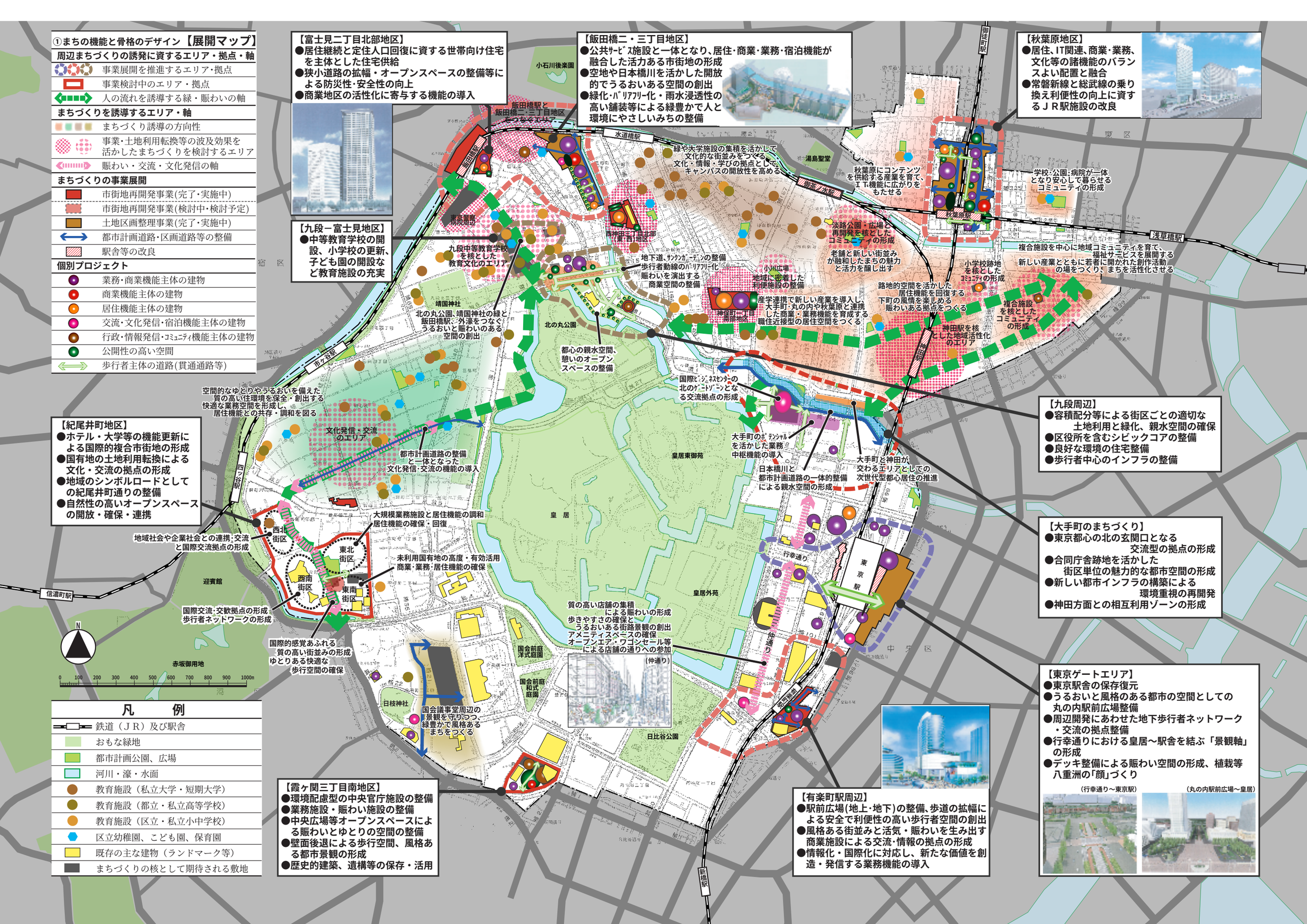
【東京ゲートエリア】
- ●東京駅舎の保存復元
- ●うるおいと風格のある都市の空間としての丸の内駅前広場整備
- ●周辺開発にあわせた地下歩行者ネットワーク・交流の拠点整備
- ●行幸通りにおける皇居～駅舎を結ぶ「景観軸」の形成
- ●デッキ整備による賑わい空間の形成、植栽等八重洲の「顔」づくり

（行幸通り～東京駅）

（丸の内駅前広場～皇居）

【有楽町駅周辺】
- ●駅前広場(地上・地下)の整備、歩道の拡幅による安全で利便性の高い歩行者空間の創出
- ●風格ある街並みと活気・賑わいを生み出す商業施設による交流・情報の拠点の形成
- ●情報化・国際化に対応し、新たな価値を創造・発信する業務機能の導入

【霞ヶ関三丁目南地区】
- ●環境配慮型の中央官庁施設の整備
- ●業務施設・賑わい施設の整備
- ●中央広場等オープンスペースによる賑わいとゆとりの空間の整備
- ●壁面後退による歩行空間、風格ある都市景観の形成
- ●歴史的建築、遺構等の保存・活用



凡　例

- 鉄道（ＪＲ）及び駅舎
- おもな緑地
- 都市計画公園、広場
- 河川・濠・水面
- 教育施設（私立大学・短期大学）
- 教育施設（都立・私立高等学校）
- 教育施設（区立・私立小中学校）
- 区立幼稚園、こども園、保育園
- 既存の主な建物（ランドマーク等）
- まちづくりの核として期待される敷地